

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: PSYCHIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE		2 ECTS
		kod ECTS
		S/1PIEL-O-PPSYCH_VI
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo	Profil: praktyczny	
Semestr studiów: VI	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: studia stacjonarne, w tym stacjonarne weekendowe/ studia niestacjonarne	Stopień: studia I stopnia	
Status przedmiotu: obligatoryjny	Język wykładowy: polski	
Grupa zajęć: D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: egzamin	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
wykład	sala dydaktyczna	
ćwiczenia	sala dydaktyczna	
ćwiczenia w warunkach symulowanych	pracownia wysokiej wierności	
Metody dydaktyczne: <i>wykład informacyjny, praca w grupach, pokaz, metoda sytuacyjna, inscenizacja, symulacja wysokiej wierności [prebriefing, scenariusz, debriefing], pokaz, klasyczna metoda problemowa, film dydaktyczny.</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
Ogółem		S/NS
50 h		2 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		1,6 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		0,4 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		0,8 ECTS
Cele i założenia przedmiotu:		
<ol style="list-style-type: none">1. Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności praktyczne umożliwiające sprawowanie całościowej i zindywidualizowanej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem chorym psychicznie.2. Nabycie przez studenta podstaw teoretycznych i praktycznych umożliwiających efektywną realizację zadań właściwych dla zajęć praktycznych z przedmiotu Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne.		
Wymagania wstępne:		
<ol style="list-style-type: none">1. Usystematyzowana wiedza z przedmiotów tj. socjologia, psychologia, etyka zawodu pielęgniarki, podstaw pielęgniarstwa oraz chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego.		
Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:		
a) <u>Dotyczy wykładów:</u> P2 – egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru – 40 pytań; każda prawidłowa odpowiedź to + 1 pkt.) – do egzaminu może być dopuszczony tylko i wyłącznie student, który ma zaliczone ćwiczenia, zajęcia praktyczne.		
b) <u>Dotyczy ćwiczeń audytoryjnych oraz ćwiczeń realizowanych w warunkach symulowanych:</u> Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zaświadczenia lekarskiego, które należy przedłożyć do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia nieobecności. W ramach nieobecności nieusprawiedliwionych należy: odrobić daną jednostkę zajęć z inną grupą ćwiczeniową (o ile jest to możliwe) lub samodzielnie nabyć efekty uczenia się, które będą indywidualnie weryfikowane przez		

<p>prowadzącego.</p> <p>F4 – opracowanie eseju nt. opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z wybranym zaburzeniem psychicznym (według wskazań prowadzącego) – kryteria oceny od 1 do 3 pkt. w zakresie: poprawności merytorycznej, aktualności wiedzy, prawidłowości doboru modelu opieki pielęgniarstwa do wylosowanego przypadku, poprawności stylistycznej.</p> <p>F6 – ocena bieżąca – realizacja czynności w warunkach symulowanych (aktywny udział w zajęciach, zaliczenie ról w scenariuszu, prebriefing, debriefing, realizacja czynności praktycznych)</p> <p>P3 – ostatecznie na ocenę z zaliczenia składa się średnia ocen zdobytych w czasie semestru (F4, F6)</p> <p>c) <u>Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej jest uzależnione od uzyskania pozytywnej oceny z: wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych.</u></p>			
W – wykład [część kliniczna]:			
Modele i koncepcje teoretyczne zdrowia i zaburzeń psychicznych. Systemy kwalifikacyjne w psychiatrii. Etiologia i epidemiologia zaburzeń psychicznych.			
Psychopatologia ogólna. Psychopatologia szczegółowa (zaburzenia psychotyczne, zaburzenia nastroju, zaburzenia lękowe, zaburzenia odżywiania, zaburzenia osobowości).			
Model psychiatrycznej opieki zdrowotnej w Polsce. Oddział psychiatryczny jako środowisko terapeutyczne.			
Badania diagnostyczne i konsultacje specjalistyczne w psychiatrii.			
Metody leczenia w psychiatrii. Leczenie biologiczne w psychiatrii. Przymus bezpośredni w psychiatrii. Podstawowe kierunki psychoterapii.			
Rehabilitacja w psychoterapii.			
Problematyka samobójstw.			
Stany nagłe w psychiatrii.			
ĆW – ćwiczenia [pielęgniarstwo psychiatryczne]:			
Zagadnienia etyczne i prawne opieki pielęgniarstwa nad osobami z zaburzeniami psychicznymi w ramach współpracy z zespołem terapeutycznym.			
Komunikowanie się z osobami chorującymi psychicznie. Błędne postawy wobec pacjenta z zaburzeniami psychicznymi.			
Udział pielęgniarki w planowaniu kompleksowej opieki nad chorym psychicznie.			
Udział pielęgniarki w planowaniu kompleksowej opieki nad chorym z zaburzeniami psychicznymi w chorobach somatycznych. Specyfika zaburzeń psychicznych w różnych grupach wiekowych.			
Udział pielęgniarki w planowaniu kompleksowej opieki nad chorym z zaburzeniami związanymi z używaniem substancji psychoaktywnych. Organiczne zaburzenia psychiczne.			
ĆW – ćwiczenia (w warunkach symulowanych):			
Zapoznanie studentów z zasadami bezpiecznej pracy w Pracowni Wysokiej Wierności.			
Obserwacja pacjentów pod kątem objawów psychopatologicznych. Interpretacja zachowań pacjentów – diagnoza pielęgniarstwa. Interwencje pielęgniarstwa w opiece nad pacjentami z zaburzeniami psychicznymi.			
Udział pielęgniarki w profilaktyce zaburzeń psychicznych i promocji zdrowia psychicznego.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku			
Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:			
01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku.	D.W01*	P2, P3
02	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych.	D.W05*	P2, P3
03	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.	D.W06*	P2, P3
04	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym	D.W07*	F4, F6, P2, P3

	oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową).		
05	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	D.W08*	F4, F6, P2, P3
06	reakcję pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację.	D.W09*	F4, F6, P2, P3
07	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.	D.W10*	F4, F6, P2, P3
08	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych.	D.W28*	P2, P3
09	możliwości budowania relacji terapeutycznej, stosowania komunikacji terapeutycznej, psychoterapii elementarnej i innych metod wsparcia oraz terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych), z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz w środowisku życia pacjenta).	D.W29*	F4, F6, P2, P3
10	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego.	D.W30*	P2, P3
11	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach.	D.W47*	F4, F6, P2, P3
12	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego.	1.2**	P2, P3
13	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych.	1.3**	P2, P3
14	modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, niepełnosprawną i umierającą.	1.7**	F4, F6, P2, P3
15	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.	1.8**	P2, P3
Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
16	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa.	2.2**	F4, F6, P3
17	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych.	D.U03*	F4, F6, P3
18	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa.	D.U01*	F4, F6, P3
19	udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa.	2.4**	F4, F6, P3
20	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarstwa i podejmować działania na rzecz jej poprawy.	2.16**	F4, F6, P3
21	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach pielęgniarstwa i zespołach interdyscyplinarnych.	2.17**	F4, F6, P3
22	stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki.	2.18**	F4, F6, P3
23	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji.	D.U09*	F4, F6, P3
24	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych	D.U12*	F4, F6, P3

	pacjentów.		
25	przeprowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.	D.U13*	F4, F6, P3
26	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną.	D.U15*	F4, F6, P3
27	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.	D.U16*	F4, F6, P3
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
28	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	3.2**	F4, F6, P3
29	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	3.3**	F4, F6, P3
30	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	3.4**	F4, F6, P3
31	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	3.5**	F4, F6, P3
32	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	3.7**	F4, F6, P3
*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku; **Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.			

Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się	
Kryteria oceny dla formy pisemnej:	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus (4,5) db plus	81 – 90% poprawnych odpowiedzi
dobry (4,0) db	71 – 80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus (3,5) dst plus	66 – 70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny (3,0) dst	60 – 65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi
Kryteria oceny w zakresie oceny wykonania zadania praktycznego, gdzie:	
0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się	
Dbanie o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz pacjenta	0 – 3 pkt.
Komunikacja z pacjentem, rodziną i zespołem terapeutycznym	0 – 3 pkt.
Poszanowanie godności osobistej pacjenta, empatia w czasie realizacji zadania	0 – 3 pkt.
Poprawność opracowania planu realizacji czynności, w tym: określenie celu zadania, odpowiedni dobór środków i metod	0 – 3 pkt.
Wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin, umiejętność łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną	0 – 3 pkt.
Samodzielność i kreatywność w realizacji zadania	0 – 3 pkt.
Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji	0 – 3 pkt.
Odpowiedzialność zawodowa, w tym zgodność podjętych działań z przyjętymi zasadami etyki zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza	0 – 3 pkt.
RAZEM:	24 pkt.
Skala ocen: 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).	
Kryteria oceny w zakresie oceny procesu pielęgnowania, gdzie:	
0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się	
Umiejętność analizy sytuacji zdrowotnej pacjenta	0 – 3 pkt.
Diagnostyka pielęgniarstwa (trafność, poprawność, hierarchia ważności)	0 – 3 pkt.

Poprawność opracowania poszczególnych etapów procesu pielęgnowania, w tym określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod; zgodność przyjętego procesu z wynikami diagnostyki	0 – 3 pkt.
Współpraca z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym	0 – 3 pkt.
Dostosowanie się do obowiązujących standardów i procedur opieki pielęgniarstwa w zgodzie z aktualną wiedzą medyczną	0 – 3 pkt.
Edukacja zdrowotna pacjenta i jego rodziny, w tym: określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod	0 – 3 pkt.
Poprawność dokumentowania świadczonej opieki pielęgniarstwa	0 – 3 pkt.
Satysfakcja pacjenta i jego rodziny ze świadczonej opieki	0 – 3 pkt.
RAZEM:	24 pkt.
Skala ocen: 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).	
Wykaz literatury podstawowej <i>(wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)</i> <ol style="list-style-type: none"> Górna K., Jaracz K., Rybakowski J., Pielęgniarstwo psychiatryczne, Podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016. Wilczek-Rużyczka E., Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019. 	
Wykaz literatury uzupełniającej: <ol style="list-style-type: none"> Wilczek-Rużyczka E., Komunikowanie się z chorym psychicznie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019. Aktualnie obowiązujące akty prawne odnoszące się do: ochrony zdrowia psychicznego oraz sposobu stosowania i dokumentowania zastosowania przymusu bezpośredniego. 	
Dyscyplina wiodąca	nauki medyczne